

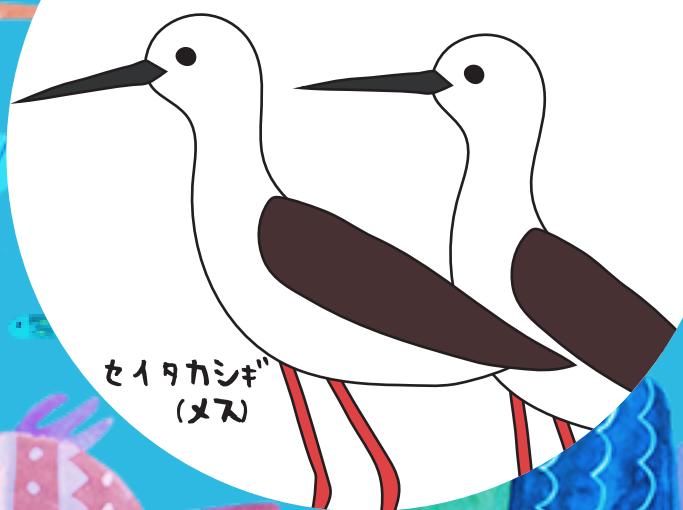
国語

4
年生



ウミドリ

国語



セイタカシギ
(メス)

こ
じ
せい
ご
故事成語(1)



うみどり博士

◆蛇足(だそく)…むだなもの。よけいなもの。
由来:蛇の速がきをしたとき、さいしょにかき終えた人がつい足まで描いてしまった。その結果「蛇に足はない」と言われて負けてしまったという話。

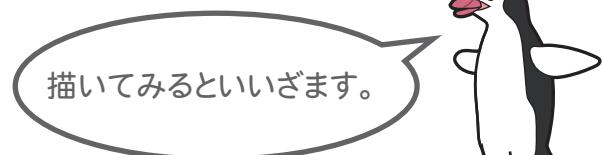
◆漁夫の利(ぎょふのり)…二人があらそつてているすきに関係のない人が利益をさらうこと。

由来:身を食べたいシギと食べられまいと抵抗するハマグリ。それをみた漁師(漁夫)が、シギもハマグリも生けどりにしたという話。

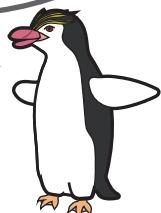


ユリカモメ オス

どうして蛇の足なんかかこうと思ったんだろう。



描いてみるといいざます。



ロイヤルペンギン メス



ユリカモメ オス

…蛇じゃなくなっちゃったよお!

問1

「蛇足」の由来のなかで、蛇の早がきで最初にかきおえた人はその後何をしましたか。

答え

問2

次のうち「漁夫の利」の由来として正しいものを選び、記号で答えなさい。

- ア シギはハマグリを食べることができた。
- イ ハマグリは食べられるのをのがれることができた。
- ウ 漁師はシギもハマグリも食べることができた。

答え

問3

次の文の□にあてはまる故事成語を文章中から選んで書きなさい。

- (1)これ以上話してしまうと□になる。
- (2)弟たちがケーキの取り合いをしているすきにケーキをもらうことができた。まさに□だ。

答え (1)

(2)



ウミドリ
by ALLIANCE FOR THE BLUE

問4

「蛇足」「漁夫の利」を使った例文を作りなさい。

解答

問1 蛇に足を描いた。

問2 ウ

問3 (1)蛇足 (2)漁夫の利

問4 「蛇足」

友人の洋服が似合っていなかったので、蛇足な一言で怒らせてしまった。など。

「漁夫の利」

あらそっている間に漁夫の利でA君に先をこされてしまった。など。

解説

問1 「蛇足」の由来より。

問2 「漁夫の利」の由来より。

問4 「蛇足」

よけいなものを表すものを書く。

「漁夫の利」

関係のない人が利益をえる例を書く。

こ じ せい ご 故事成語(2)



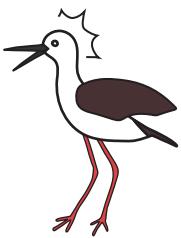
◆矛盾(むじゅん)…つじつまが合わないこと。
由来:「どんな盾も貫く矛」と、「どんな矛も通さない盾」を売る商人が、「その矛でその盾をついたらどうなるか。」と客に言われ、こまつたという話。

◆背水の陣(はいすいのじん)…ぜったいに失敗できないじょうたいで、全力で取り組むこと。
由来:昔の中国の兵士が、あえて川に背を向けて、にげることができないじょうたいで戦い、勝ったという話。



ウミガラス メス

海にすむわたしたちは
毎日が背水の陣ね。



そういう意味
じゃないって。

問1

「矛盾」の由来のなかで、商人は「どんな盾も貫く矛」と、何を売っていましたか。

答え

問2

次のうち「背水の陣」の由来として正しいものを選び、記号で答えなさい。

- ア 昔の中国の兵士は、海に背に向けて戦い、勝った。
- イ 昔の中国の兵士は、川に背に向けて戦い、勝った。
- ウ 昔の中国の兵士は、川におぼれたため負けてしまった。
- エ 昔の中国の兵士は、川に入って、てきから身を守った。

答え

問3

次の文の□にあてはまる故事成語を文章中から選んで書きなさい。

- (1)成績がよくないと遊びに行ってはいけないといわれ、□の思いで勉強をがんばった。
(2)魚がきらいなのにおすしが好きだなんて、□している。

答え (1)

(2)



問4

「矛盾」「背水の陣」を使った例文を作りなさい。

解答

問1 どんな矛も通さない盾

問2 イ

問3 (1)背水の陣 (2)矛盾

問4 「矛盾」

暑いと言いながら上着を着ているなんて矛盾している。など。

「背水の陣」

全国大会のかかった試合に、背水の陣でのぞむ。など。

解説

問1 「矛盾」の由来より。

問2 「背水の陣」の由来より。

問4 「矛盾」

つじつまの合わないことを表すものを書く。

「背水の陣」

失敗できないじょうたいでがんばる例を書く。

こ
じ
せい
ご
故事成語(3)



うみどり博士

◆五十歩百歩(ごじっぽひやっぽ)…どちらも大きなちがいないこと。

由来:戦場で、五十歩にげた人と百歩にげた人はどちらが悪いかという問いに、中国の王が「にげたことにかわりはない。」と答えたという話。

◆水魚の交わり(すいぎよのまじわり)…とても仲のよいこと。

由来:昔の中国のせいじ家が、お気に入りの部下のことを「自分にとってかれは、魚に水がひつようなのと同じくらいひつようだ。」と語ったという話。



ウミウ メス

水と魚もだけど、水とウミドリも親しい関係よね。「水海鳥の交わり」でもいいんじゃない?



ゴロが悪いよ。

ユリカモメ オス

問1

次のうち「五十歩百歩」の由来として正しいものを選び、記号で答えなさい。

- ア 五十歩にげた人と、百歩にげた人は、同じくらい悪い。
- イ 百歩にげた人は、中国の王におこられた。
- ウ 五十歩にげた人は、そんなににげていないので悪くない。
- エ 中国の王は、戦場で五十歩だけにげた。

答え

問2

「水魚の交わり」の由来のなかで、昔の中国のせいじ家は自分と部下の関係を水と何の関係にたとえましたか。

答え

問3

次の文の□にあてはまる故事成語を文章中から選んで書きなさい。

- (1)姉と私の身長は、175センチの父からすれば□だ。
- (2)鈴木君と伊佐木君の関係は□だ。

答え (1)

(2)



問4

「五十歩百歩」「水魚の交わり」を使った例文を作りなさい。

解答

問1 ア

問2 魚

問3 ①五十歩百歩 ②水魚の交わり

問4 「五十歩百歩」

テストで赤点同士の二人が言い争いをしているが、どちらもレベルが低く五十歩百歩だ。など。

「水魚の交わり」

うちの両親は仲がよく、水魚の交わりだ。など。

解説

問1 「五十歩百歩」由来より。

問2 「水魚の交わり」由来より。

問4 「五十歩百歩」

大きなかがいがないことを表す例を書く。

「水魚の交わり」

とても仲がよい例を書く。

ことわざ(魚シリーズ)

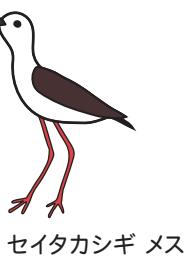
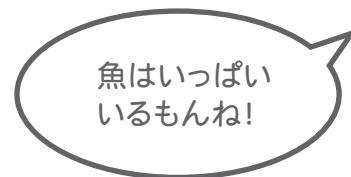


うみどり博士

- ◆えびでたいをつる…えびのような小さな価値のものを使って大きな価値のものを得ること、またあまり努力せずに大きな価値を得ること。
- ◆くさってもたい…価値のあるものは条件が悪くなても価値はあまり下がらないこと。
- ◆にがした魚は大きい…おしいところで逃したもののは実際よりも立派に見えるということ。
- ◆水を得た魚(うお)…適した環境に変わると生き生きしたり活やくしたりする様子を表す。



アオアシカツオドリ オス



アオアシカツオドリ オス

問1

昔、価値が高いとされていたのは、えびとたいのどちらですか。

答え _____

問2

次のことわざに正しい語句を書きなさい。

(ア)で(イ)をつる
くさっても(ウ)

にがした(エ)は大きい
水を得た(オ)

答え (ア) _____

(イ) _____

(ウ) _____

(エ) _____

(オ) _____

問3

次の例にあてはまることわざを文中からそれぞれ選び、書きなさい。

- ア 30年前に活やくしたピッチャーが始球式で速球を投げた。
 イ 大好きなピッチャーが見られたのに人気のチケットをあと一歩で買えなかつたことに後悔している。
 ウ お手伝いを少ししただけで、野球のグローブとバットを買ってもらえた。
 エ ピッチャーに変えたとたん、大活やくするようになった。

答え (1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____



問4

昔話「わらしへ長者」は、主人公がわらを様々な人と交換していくことでやがて家や田んぼを手にすることです。もっとも近いことわざを文中から選び、答えなさい。

答え

問5

「水を得た魚」を意味する例文を作りなさい。

解答

問1 たい

問2 (ア)えび (イ)たい (ウ)たい (エ)魚 (オ)魚

問3 (ア)くさってもたい (イ)にがした魚は大きい
(ウ)えびでたいをつる (エ)水を得た魚

問4 えびでたいをつる

問5 ピッチャーに変えたとたん、大活やくするようになった。など。

解説

問1 「えびでたいをつる」より。

問4 わらのような価値の小さいものがやがて家や田んぼのように価値の高いものに交換できたことを表している。

問5 適した環境に変わると生き生きしたり活躍したりする様子を表すものを書く。

ことわざ(かえるシリーズ)



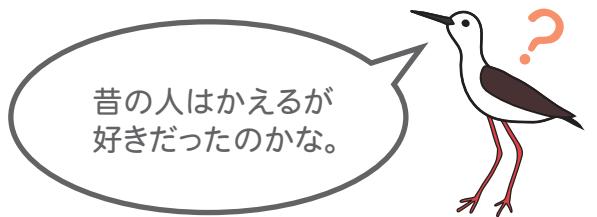
うみどり博士

- ◆かえるの子はかえる…平ぼんな親から
は平ぼんな子しか生まれないというこ
と。
- ◆井の中のかわづ大海を知らず…知識が
少なかつたり、ものの見方や考え方がせ
まいこと。
- ◆かえるの面に水…どんな目にあっても
平氣でいる様子。
- ◆へびににらまれたかえる…強いてきや
苦手なものの前で、おそろしさから身が
すくみ、動けない様子。



ウミウメス

かえるのことわざだけで
こんなにあるのね~。



セイタカシギメス

問1

へびとかえるはどちら
が強いとされています
か。

答え

問2

次の文の空間に正しい言葉を書きなさい。

かえるの子は(ア)	かえるの面に(ウ)
井の中のかわづ(イ)を知らず	(エ)ににらまれたかえる

答え (ア)

(イ)

(ウ)

(エ)

問3

次の例にあてはまることわざを文中からそれぞれ選び、書きなさい。

- ア 宿題をサボっていたのがこわい先生にバレてしまい、身がすくんで動けない。
- イ ぼくも、ぼくのお父さんも水泳が苦手だ。
- ウ 小学校では一番足がはやいが、スポーツクラブの中ではふつうだった。
- エ お母さんにおこられたばかりなのに、彼は元気だ。

答え (1)

(2)

(3)

(4)



問4

「かえるの面に水」を使った例文を作りなさい。

解答

問1 へび

問2 (ア)かえる (イ)大海 (ウ)水 (エ)へび

問3 (ア)へびににらまれたかえる

(イ)かえるの子はかえる

(ウ)井の中のかわず大海を知らず

(エ)かえるの面に水

問4 テストでわるい点をとったが、
かえるの面に水ですぐに遊びに行った。など。

解説

問1 「へびににらまれたかえる」より。

問4 どんな目にあっても平気である様子の例を書く。

ことわざ(動物シリーズ)



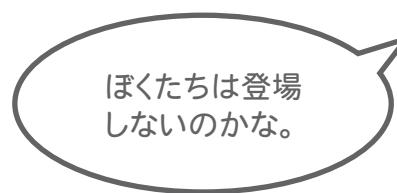
うみどり博士

- ◆立つ鳥あとをにござす…立ち去るときの後始末は、きちんとすべきだということ。
- ◆犬猿の仲…犬と猿のように、とても仲が悪いことのたとえ。
- ◆馬の耳に念仏(ねんぶつ)…人の意見やちゅうこくを聞こうともせず、効果がないことのたとえ。
- ◆とらぬたぬきの皮算用…まだ決まってないことを当てにして、計画を立てたり、りえきを考えたりすること。



ウミウメス

動物のことわざ、たくさんあるんだね。



ぼくたちは登場しないのかな。

問1

犬と仲が悪いのは何という動物ですか。

答え

問2

次の文の空欄に正しい言葉を書きなさい。

- | | |
|-----------------|---------------|
| (1)立つ()あとをにござす | (3)()の耳に念仏 |
| (2)()猿の仲 | (4)とらぬ()の皮算用 |

答え (ア)

(イ)

(ウ)

(エ)

問3

次の例に当てはまることわざをそれぞれ選び、書きなさい。

- ア 及川君と伊藤君はいつもけんかばかりしている。
 イ 内海君はやんちゃで、先生が何度も注意しても聞かない。
 ウ お正月にはお年玉がもらえるから、それでゲームを買って、DVDを買って…。
 エ 浜辺君がつりをしたあのつりはきれいだ。

答え (1)

(2)

(3)

(4)



問4

「とらぬたぬきの皮算用」を意味する例文を作りなさい。

解答

問1 さる

問2 (1)鳥 (2)犬 (3)馬 (4)たぬき

問3 ア 犬猿の仲

イ 馬の耳にねんぶつ

ウ とらぬたぬきの皮算用

エ 立つ鳥あとをにござす

問4 今日はたくさん魚をつる予定だから、今日と明日は魚料理をしよう。など。

解説

問1 「犬猿の仲」より。

問4 まだ決まっていないことをあてにして計画を立てることの例を書く。

年 月 日

漢字(さんずいのつく漢字)



- ◆ 治…ジ、チ／おさ-める、おさ-まる、なお-る、なお-す
政治(せいじ)、治安(ちあん)、治める(おさ・める)
- ◆ 泣…な-く
大泣き(おおな・き)、泣き声(な・き・ごえ)
- ◆ 漁…ギョ、リョウ
漁業(ぎょぎょう)、大漁(たいりょう)
- ◆ 法…ホウ
法律(ほうりつ)、
方法(ほうほう)、作法(さほう)

さんずいの漢字は水
に関わるものが多い
んだ。



法とか、治はどう
関係するんだろう？



昔は、政治と水は
深くかかわっていた
らしいよ。

問1

次の文章の□に当てはまる漢字を書きなさい。

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| (1) 大声をあげて□(な)く。 | (5) 赤ちゃんの□(な)き声が聞こえてきた。 |
| (2) □□(ぎょぎょう)をいとなむ。 | (6) 骨折をして、□□(ぜんち)一ヶ月と言われた。 |
| (3) 魚を食べて、病気が□(なお)る。 | |
| (4) 一番よい□□(ほうほう)だ。 | |

答え (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____ (5) _____ (6) _____

問2

次の文章の下線部の読みがなを書きなさい。

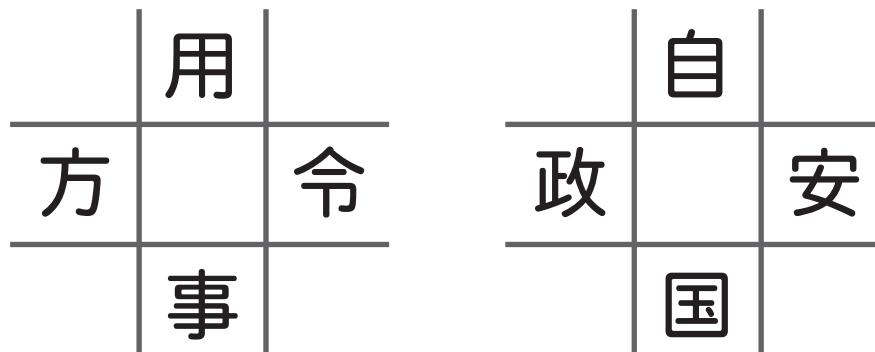
- (1) さんまの大漁でにぎわう。
- (2) 国を治める。
- (3) 茶道の作法を習う。

答え (ア) _____ (イ) _____ (ウ) _____



問3

次のマスの空らんに当てはまる漢字を書きなさい。

かい
解答

問1 (1)泣 (2)漁業 (3)治 (4)方法 (5)泣 (6)全治

問2 (1)たいりょう (2)おさ (3)さほう

問3 (1)法 (2)治

かい
解説

問1 (3)こわれたものをなおすときは「直す」を使いますが、病気やけがのときは「治る」を使います。
(6)全治…病気やけがが完全に治ること。

問2 (1)大漁…漁業で、たくさんとれること。
(3)作法…物事を行うときの決まったやり方。

問3 (1)法事…死者をとむらう行事のこと。
用法…どのようにして使うかということ。
法令…国民が守るべききまり。
(2)自治…自らで政治を行うこと。
治安…世の中が治まって安らかなこと。
治国…国を治めること。

漢字(うかんむりのつく漢字)



◆完…カン

完成(かんせい)、完走(かんそう)

◆官…カン

けい官(かん)、官位(かんい)

◆害…ガイ

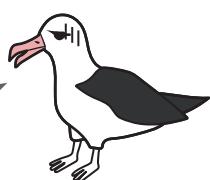
害悪(がいあく)、害虫(がいちゅう)

◆察…サツ

観察(かんさつ)、考察(こうさつ)



インカアジサシ メス

わたしはかんむりをつけると
したら何がいいかな～。きみは漢字
だったのか?

アホウドリ オス

問1

次の文章の□に当てはまる漢字を書きなさい。

- (1) ブラックバスなど外国から持ち込まれた魚は日本の魚にとって□□(がいあく)だ。
- (2) 図工でかいていた海の絵が□□(かんせい)する。
- (3) 魚がたまごをうむ様子を□□(かんさつ)する。
- (4) 天のうから□□(かんい)をさずかる。
- (5) 海辺の□□(がいちゅう)から身を守る。
- (6) 実験の結果から□□(こうさつ)する。

答え (1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

問2

次の文章の下線部の読みがなを書きなさい。

- (1) たばこには体に有害な物しつがふくまれている。
- (2) あの小説は未完に終わっている。
- (3) かれは官界に入り、ざいせいに力を入れた。

答え (1)

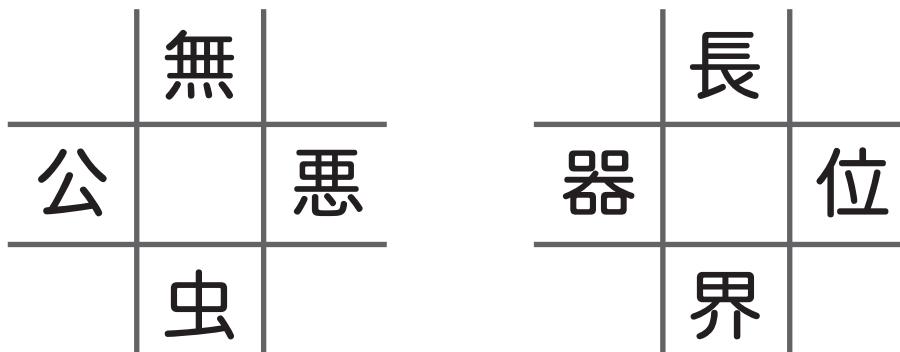
(2)

(3)



問3

次のマスの空らんに当てはまる漢字を書きなさい。

かい
解答

問1 (1)害悪 (2)完成 (3)観察 (4)官位 (5)害虫 (6)考察

問2 (1)ゆうがい (2)みかん (3)かんかい

問3 (1)害 (2)官

かい せつ
解説

問1 (1)害悪…よくないこと。

(4)官位…国家の役人の位のこと。

(6)考察…物事をよく考え調べること。

問2 (2)未完…まだ完成していないこと。

(3)官界…役人の社会のこと。

問3 (1)公害…人の活動によって、人のけんこうやかんきょうに悪いえいきょうをあたえること。

(2)長官…最高の官のこと。

器官…肺や胃などのような体の一部分のこと。

年 月 日

漢字(都道府県に使われる漢字)



うみどり博士

◆愛…アイ

愛犬(あいけん)、愛用(あいよう)、
愛媛県(えひめけん)

◆滋…ジ、シ

滋養(じよう)、滋賀県(しがけん)

◆熊…くま

熊手(くまで)、熊本県(くまもとけん)

◆静…セイ、ジョウ/しず、しず-か、しず-まる、しず-める

安静(あんせい)、静止(せいし)、
静岡県(しづおかけん)



愛媛県にはだれかの
愛するひめがいた
のかしら。



ユリカモメ オス

問1

次の文章の□に当てはまる漢字を書きなさい。

- (1)わたしの□□(あいけん)の名前はジョンだ。
- (2)□□(しが)県の六分の一はびわ湖だ。
- (3)山に登っていると中で、□(くま)を見つけた。
- (4)マグロは□□(せいし)していることができない。
- (5)かれは父親にもらったつりざおを□□(あいよう)している。
- (6)夏休みは□□(しづおか)県に遊びに行き、海に入った。

答え

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)

問2

次の文章の下線部の読みがなを書きなさい。

- (1)医者に、しばらく安静にしていなさいと言われた。
- (2)魚を食べることは滋養こうかがある。
- (3)愛媛県では、タオルの生産がさかんだ。

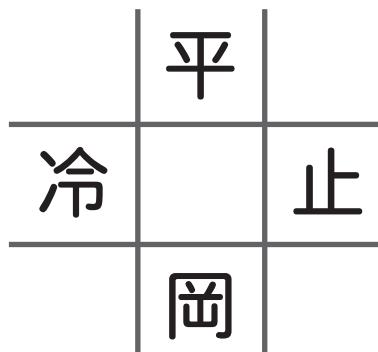
答え

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----



問3

次のマスの空らんに当てはまる漢字を書きなさい。

かい
解答

問1 (1)愛犬 (2)滋賀 (3)熊 (4)静止 (5)愛用 (6)静岡

問2 (1)あんせい (2)じょう (3)えひめ

問3 (1)愛 (2)静

かい せつ
解説

問1 (5)愛用…気に入って、いつも使うこと。

問2 (1)安静…体を動かさないでじっとしていること。

(2)滋養…体の中に良いものを取り入れること。

問3 (1)自愛…自分を大切にすること。

 親愛…その人を愛し、親しみを感じていること。

 愛好…物事を愛し好むこと。

(2)平静…おだやかで静かなこと。

年 月 日

漢字 (まちがえやすい漢字)



◆貨…力

貨物(かもつ)、金貨(きんか)

◆賀…ガ

賀正(がしょう)、年賀(ねんが)

◆建…ケン/た-てる、た-つ

建国(けんこく)、建ちく(けん・ちく)

◆健…ケン

健康(けんこう)、健全(けんぜん)

今日はまちがえやすい
漢字を集めたよ。

ウミガラス メス

それより、きみがペンギ
ンなのかウミガラスか
のほうがまちがえるよ。

ユリカモメ オス

ウミガラス メス

問1

次の文章の□に当てはまる漢字を書きなさい。

- (1)線路の上を□□(かもつ)列車が走っている。
- (2)二月十一日は□□(けんこく)記念の日だ。
- (3)年末は□□(ねんが)じょうを書くのにいそがしい。
- (4)子どもが□□(けんぜん)に育つようにいのる。

答え (1)

(2)

(3)

(4)

問2

次の文章の下線部の読みがなを書きなさい。

- (1)少年は金貨をさがしに海をわたった。
- (2)新年をいわうことを、賀正という。
- (3)海が見えるところに家を建てるのがゆめだ。

答え (1)

(2)

(3)



問3

次の文章には、あやまって使われている漢字があります。
あやまって使われている漢字に線を引き、正しい漢字に直しなさい。

ぼくは先週、滋貨県に行って魚つりをしました。
たくさん魚がつれたけれど、魚の名前がわかりませんでした。
そこで、そばに健っているお店の中にいる人にきいて教えてもらいました。

答え

解答

問1 (1)貨物 (2)建国 (3)年賀 (4)健全

問2 (1)きんか (2)がしょう (3)た

問3 ぼくは先週、滋貨県に行って魚つりをしました。

賀

たくさん魚がつれたけれど、魚の名前がわかりませんでした。

そこで、そこでそばに健っているお店の中にいる人にきいて教えてもらいました。

建

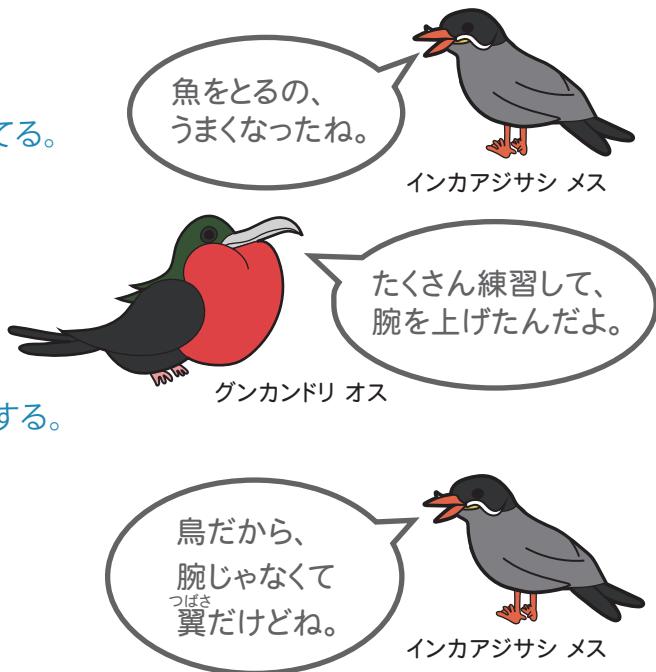
解説

似た形の漢字に注意しましょう。

かん よう く 慣用句(体シリーズ)



- ◆頭を抱(かか)える
…物事になやみ考えがまとまらず、こまりはてる。
- ◆腕(うで)が上がる
…ぎじゅつやのう力が進歩する。
- ◆首が回らない
…お金が足りなくなり、どうしようもない。
- ◆口をすっぱくする
…同じことを何度もくり返し注意、ちゅうこくする。



問1

右の言葉から正しいものを選び、慣用句をかんせいさせなさい。

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| ア <input type="checkbox"/> を抱える | ウ <input type="checkbox"/> が回らない |
| イ <input type="checkbox"/> が上がる | エ <input type="checkbox"/> をすっぱくする |

・頭・首・腕

答え (ア) _____ (イ) _____ (ウ) _____ (エ) _____

問2

次の例文を読んで□に当てはまるように体の一部をそれぞれ書き、慣用句をかんせいさせなさい。

- (ア)たくさん練習したのでよう理の□が上がった。
(イ)お母さんはあぶないのでやめなさいと□をすっぱくして言った。

答え (ア) _____ (イ) _____



問3

「頭を抱える」を使って例文を作りなさい。

問4

次の例文のうち慣用句の「首が回らない」の使い方として正しいものはどれか。

- ア ねちがえたので首が回らない。
- イ 仕事がいそがしくて他のことに首が回らない。
- ウ しゃつ金をしてしまい首が回らない。
- エ 先生におこられて首が回らない。

答え

解答

- 問1 (ア)頭 (イ)腕 (ウ)首 (エ)口
- 問2 (ア)腕 (イ)口
- 問3 宿題が多すぎて頭を抱える。など。
- 問4 ウ

解説

- 問2 ア 練習することできじゅつが上たつしたと考える。
イ 母親がやめなさいと何度も注意すると考える。
- 問3 なやみごとなどにこまりはてている様子を書く。
- 問4 ア 慣用句としての意味ではない。
イ 「首が回らない」にいそがしいという意味はない。
ウ 正解。
エ 先生におこられたこととお金にこまっていることはかん係がない。

かん よう く 慣用句(数シリーズ)



◆一か八か

…けっかはわからないが、運にまかせてやってみること。

◆瓜(うり)二つ

…顔やすがたなど見た目がとてもにていること。

◆鶴(つる)の一聲

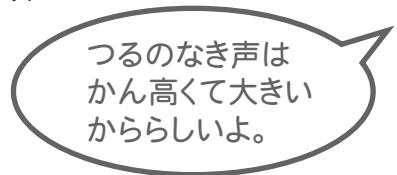
…多くの人の意見をおさえつけるけん力のある一言のこと。

◆二足のわらじをはく

…ことなるしゅるいのしょくをかけもつこと。



ウミウメス



ユリカモメオス



ウミウメス

問1

けん力のある一言という意味の慣用句に出てくる鳥の名前を答えなさい。

答え

問2

正しい漢数字を書き、慣用句をかんせいさせなさい。

ア か イ か

瓜 ウ つ

つるの 工 声

オ 足のわらじをはく

答え (ア) _____

(イ) _____

(ウ) _____

(エ) _____

(オ) _____

問3

次の例文を読んで□に当てはまるように数字をそれぞれ書き、慣用句をかんせいさせなさい。

(ア) 一か□かやってみよう。

(イ) あそこの兄弟は瓜□つで区べつかない。

答え (ア) _____

(イ) _____



問4

「つるの一聲」を使って例文を作りなさい。

解答

問1 つる

問2 (ア)一 (イ)八 (ウ)二 (エ)一 (オ)二

問3 (ア) 八

(イ) 二

問4 長い話し合いもかれのつるの一聲で終わった。など。

解説

問1 本文中の「つるの一聲」より。

問3 ア 「やってみる」からけっかはわからないがちょうどせんしてみるという意味の慣用句
「一か八か」を答える。

イ 「区べつかない」から見た目がにているという意味の慣用句「瓜二つ」を答える。

問4 多くの意見をおさえてあっさりとけつろんにたどりつくけん力のある意見という意味合いの文を作る。

かん よう く 慣用句(色シリーズ)



- ◆青菜(な)に塩(しお)
…元気がなくなり、しょげている様子。
- ◆赤の他人
…自分にまったくかん係のない人。
- ◆白紙にもどす
…これまでのことをなかつたことにし、元のじょうたいにする。
- ◆腹(はら)が黒い
…意地悪く、心の中で悪いことを考える。



問1

心の中で悪いことを考
える様子という意味の
慣用句に出てくる色は
何色ですか。

答え

問2

次の慣用句に正しい語句を書きなさい。

ア	菜に塩	ウ	紙にもどす
イ	の他人	腹が	工 い

答え (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

問3

次の例文を読んで□に当てはまるように色を書き、慣用句をかんせいさせなさい。
楽しみにしていた行事が中止になって□菜に塩だ。

答え

問4

次の例文のうち慣用句の「腹が黒い」の使い方として正しいものはどれか。

- ア インクをこぼしたので腹が黒くなった。
- イ 意地悪な山田君は腹が黒いね。
- ウ お手つだいをしている君は本当に腹が黒いんだね。
- エ 腹が黒かったので今日は学校を休んだ。

答え



問5

「白紙にもどす」を使って例文を作りなさい。

解答

- 問1 黒
問2 (ア)青 (イ)赤 (ウ)白 (エ)黒
問3 青
問4 イ
問5 進めていた計画を一度白紙にもどす。など。

解説

- 問1 本文中「腹が黒い」より。
問3 楽しみにしていたことがなくなり悲しい様子を表す慣用句「青菜に塩」を答える。
問4 ア 実際に黒くなるという意味ではない。
イ 正解。
ウ 「腹が黒い」は意地の悪いという意味を表すので明らかにちがう。
エ 学校を休むこととはかん係がない。
問5 進めていたことを元のじょうたいにもどすという意味合いのことを文にする。

かん よう く 慣用句(動物シリーズ)



◆おうむ返し

…相手の言動をそっくりそのまま返すこと。

◆かい犬に手をかまれる

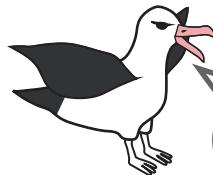
…よくしていた人にうら切られること。

◆かごの鳥

…自由がうばわれているじょうたいのこと。

◆かりてきた猫(ねこ)

…いつもとちがっておとなしいこと。



アホウドリ オス

ぼくたち鳥にかんする
慣用句って意外と
たくさんあるんだね。



セイタカシギ メス

問1

次の慣用句に正しい語句を書きなさい。

ア 返し

かい イ に手をかまれる

かごの ウ

かりてきた エ

答え (ア) _____

(イ) _____

(ウ) _____

(エ) _____

問2

次の例文を読んで□に当てはまるように動物をそれぞれ書き、慣用句をかんせいさせなさい。

(ア) 母は近所の人の前だとかりてきた□のようだ。

(イ) 友だちに「遊ぼうよ」と言わされたので、
「遊ぼうよ」と□返した。

答え (ア) _____

(イ) _____

問3

「かい犬に手をかまれる」を使って例文を作りなさい。



問4

次の例文のうち慣用句の「かごの鳥」の使い方として正しいものを選び、記号で答えなさい。

- ア 上手におどるかの女はまるでかごの鳥だ。
- イ かごの鳥のようなやさしい心をもった弟。
- ウ 急におどかされてかごの鳥がにげてしまった。
- エ ずっと家にいないといけないなんてかごの鳥だ。

答え

解答

- 問1 (ア)おうむ (イ)犬 (ウ)鳥 (エ)猫
問2 ア 猫
イ おうむ
問3 部下にうら切られたかれは、かい犬に手をかまれた気分だろう。など。
問4 エ

解説

- 問3 よくしていた人にうら切られたというじょうきょうを文にする。
問4 「かごの鳥」は自由をうばわれているじょうたいを表す慣用句である。
-