

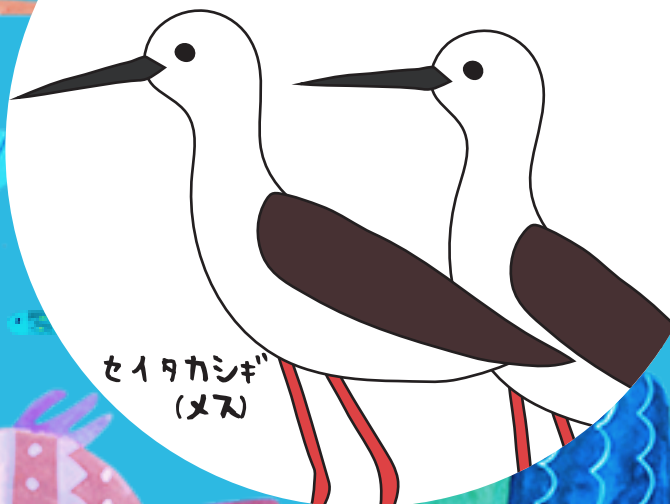
国語

4  
年生



# ウミドリる

国語





こ じ せい ご  
故 事 成 語 (1)はかせ  
うみどり博士

◆蛇足(だそく)…むだなもの。よけいなもの。  
由来:蛇の速がきをしたとき、さいしょにかき終えた人がつい足まで描いてしまった。その結果「蛇に足はない」と言われて負けてしまったという話。

◆漁夫の利(ぎよふのり)…二人があらそっているすきに関係のない人が利益をさうこと。

由来:身を食いたいシギと食べられまいと抵抗するハマグリ。それをみた漁師(漁夫)が、シギもハマグリも生けどりにしたという話。



ユリカモメ オス

どうして蛇の足なんかかこうと思ったんだろう。

描いてみるといいぞます。



ロイヤルペンギン メス



ユリカモメ オス

…蛇じゃなくなっちゃったよお!

## 問1

「蛇足」の由来のなかで、蛇の早がきで最初にかきおえた人はそのあと何をしましたか。

答え \_\_\_\_\_

## 問2

次のうち「漁夫の利」の由来として正しいものを選び、記号で答えなさい。

- ア シギはハマグリを食べることができた。  
イ ハマグリは食べられるのをのがれることができた。  
ウ 漁師はシギもハマグリも食べることもできた。

答え \_\_\_\_\_

## 問3

次の文の□にあてはまる故事成語を文章中から選んで書きなさい。

(1)これ以上話してしまうと□になる。

(2)弟たちがケーキの取り合いをしているすきにケーキをもらうことができた。まさに□だ。

答え (1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

## 問4

「蛇足」「漁夫の利」を使った例文<sup>れいぶん</sup>を作りなさい。

<sup>かい</sup>  
解答

問1 蛇に足を描いた。

問2 ウ

問3 (1)蛇足 (2)漁夫の利

問4 「蛇足」

友人の洋服が似合<sup>に</sup>っていなかったなので、蛇足な一言で怒<sup>おこ</sup>らせてしまった。など。

「漁夫の利」

あらそっている間に漁夫の利でA君に先をこされてしまった。など。

<sup>かい せつ</sup>  
解説

問1 「蛇足」の由来より。

問2 「漁夫の利」の由来より。

問4 「蛇足」

よけいなものを表すものを書く。

「漁夫の利」

関係のない人が利益をえる例を書く。

こ じ せい ご  
故 事 成 語 (2)はかせ  
うみどり博士

- ◆矛盾(むじゅん)…つじつまが合わないこと。  
由来:「どんな盾も貫く矛」と、「どんな矛も通さない盾」を売る商人が、「その矛でその盾をついたらどうなるか。」と客に言われ、こまったという話。
- ◆背水の陣(はいすいのじん)…ぜったいに失敗できないじょうたいで、全力で取り組むこと。  
由来:昔の中国の兵士が、あえて川に背を向けて、にげることができないじょうたいで戦い、勝ったという話。



ウミガラス メス

海にすむわたしたちは  
毎日が背水の陣ね。



セイタカシギ メス

そういう意味  
じゃないって。

## 問1

「矛盾」の由来のなかで、  
商人は「どんな盾も貫く矛」  
と、何を売っていましたか。

答え

## 問2

次のうち「背水の陣」の由来として正しいものを選び、  
記号で答えなさい。

- ア 昔の中国の兵士は、海に背に向けて戦い、勝った。  
イ 昔の中国の兵士は、川に背を向けて戦い、勝った。  
ウ 昔の中国の兵士は、川におぼれたため負けてしまった。  
エ 昔の中国の兵士は、川に入って、てきから身を守った。

答え

## 問3

次の文の□にあてはまる故事成語を文章中から選んで書きなさい。

- (1)成績がよくないと遊びに行つてはいけないといわれ、□の思いで勉強をがんばった。  
(2)魚がきらいなのにおすしが好きだなんて、□している。

答え (1)

(2)

## 問4

「矛盾」「背水の陣」を使った例文<sup>れいぶん</sup>を作りなさい。

<sup>かい</sup>解答

問1 どんな矛も通さない盾

問2 イ

問3 (1)背水の陣 (2)矛盾

問4 「矛盾」

暑いと言いながら上着を着ているなんて矛盾している。など。

「背水の陣」

全国大会のかかった試合<sup>し あい</sup>に、背水の陣でのぞむ。など。

<sup>かい せつ</sup>解説

問1 「矛盾」の由来より。

問2 「背水の陣」の由来より。

問4 「矛盾」

つじつまの合わないことを表すものを書く。

「背水の陣」

失敗できないじょうたいでがんばる例を書く。

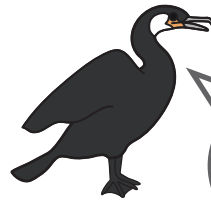
こ じ せい ご  
故 事 成 語 (3)はかせ  
うみどり博士

◆五十歩百歩(ごじっぽひゃっぽ)…どちらも大きながいはないこと。

由来:戦場で、五十歩にげた人と百歩にげた人はどちらが悪いかという問いに、中国の王が「にげたことにはかわりはない。」と答えたという話。

◆水魚の交わり(すいぎょのまじわり)…とても仲のよいこと。

由来:昔の中国のせいじ家が、お気に入りの部下のことを「自分にとってかれは、魚に水がひつようなのと同じくらいひつようだ。」と語ったという話。



ウミウ メス

水と魚もだけど、水とウミドリも親しい関係よね。「水海鳥の交わり」でもいいんじゃない？



ユリカモメ オス

ゴロが悪いよ。

## 問1

次のうち「五十歩百歩」の由来として正しいものを選び、記号で答えなさい。

- ア 五十歩にげた人と、百歩にげた人は、同じくらい悪い。
- イ 百歩にげた人は、中国の王におこられた。
- ウ 五十歩にげた人は、そんなににげていないので悪くない。
- エ 中国の王は、戦場で五十歩だけにげた。

答え \_\_\_\_\_

## 問2

「水魚の交わり」の由来のなかで、昔の中国のせいじ家は自分と部下の関係を水と何の関係にたとえましたか。

答え \_\_\_\_\_

## 問3

次の文の□にあてはまる故事成語を文章中から選んで書きなさい。

- (1) 姉と私の身長は、175センチの父からすれば□だ。
- (2) 鈴木君と伊佐木君の関係は□だ。

答え (1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

## 問4

「五十歩百歩」「水魚の交わり」を使った<sup>れい</sup>例文を作りなさい。

<sup>かい</sup>解答

問1 ア

問2 魚

問3 ①五十歩百歩 ②水魚の交わり

問4 「五十歩百歩」

テストで赤点同士の二人が言い争いをしているが、どちらもレベルが低く五十歩百歩だ。など。

「水魚の交わり」

うちの両親は仲がよく、水魚の交わりだ。など。

<sup>かい せつ</sup>解説

問1 「五十歩百歩」由来より。

問2 「水魚の交わり」由来より。

問4 「五十歩百歩」

大きなちがいがいないことを表す例を書く。

「水魚の交わり」

とても仲がよい例を書く。



# ことわざ(魚シリーズ)

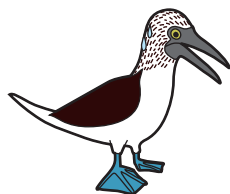


◆えびでたいをつる・・・えびのような小さな価値の物を使って大きな価値のものを得ること、またあまり努力せずに大きな価値を得ること。

◆くさってもたい・・・価値のあるものは条件が悪くなくても価値はあまり下がらないこと。

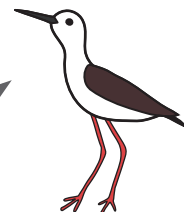
◆にがした魚は大きい・・・おいしいところで逃したものは実際よりも立派に見えるということ。

◆水を得た魚(うお)・・・適した環境に変わると生き生きしたり活やくしたりする様子を表す。



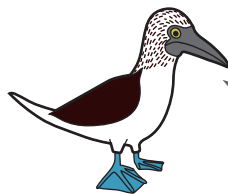
アオアシカツオドリ オス

魚のことわざ  
ばっかりだね。



アオアシカツオドリ メス

魚はいっぱい  
いるもんね!



アオアシカツオドリ オス

関係ないんじゃない?

## 問1

昔、価値が高いとされていたのは、えびとたいのどちらですか。

答え

## 問2

次のことわざに正しい語句を書きなさい。

(ア)で(イ)をつる  
くさっても(ウ)

にがした(エ)は大きい  
水を得た(オ)

答え (ア)

(イ)

(ウ)

(エ)

(オ)

## 問3

次の例にあてはまることわざを文中からそれぞれ選び、書きなさい。

ア 30年前に活やくしたピッチャーが始球式で速球を投げた。

イ 大好きなピッチャーが見られたのに人気のチケットをあと一步で買えなかったことに後悔している。

ウ お手伝いを少ししただけで、野球のグローブとバットを買ってもらえた。

エ ピッチャーに変えたたん、大活やくするようになった。

答え (1)

(2)

(3)

(4)

## 問4

昔話「わらしべ長者」は、主人公がわらを様々な人と交換<sup>こうかん</sup>していくことでやがて家や田んぼを手にするという話です。もっとも近いことわざを文中から選び、答えなさい。

答え

## 問5

「水を得た魚」を意味する例文<sup>れいぶん</sup>を作りなさい。

### かい 解答

- 問1 たい  
問2 (ア)えび (イ)たい (ウ)たい (エ)魚 (オ)魚  
問3 (ア)くさってもたい (イ)にがした魚は大きい  
(ウ)えびでたいをつる (エ)水を得た魚  
問4 えびでたいをつる  
問5 ピッチャーに変えたとたん、大活やくするようになった。など。

### かい せつ 解説

- 問1 「えびでたいをつる」より。  
問4 わらのような価値の小さいものがやがて家や田んぼのように価値の高いものに交換できたことを表している。  
問5 適した環境に変わると生き生きしたり活躍したりする様子を表すものを書く。



◆かえるの子はかえる…平ぼんな親からは平ぼんな子しか生まれないということ。

◆井の中のかわず<sup>たいかい</sup>大海を知らず…知識が少なかったり、ものの見方や考え方がせまいこと。

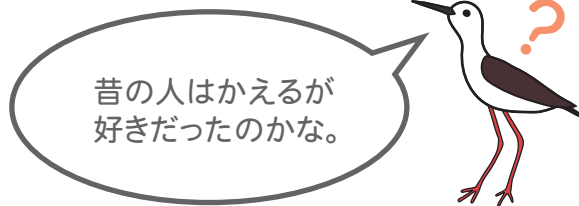
◆かえるの<sup>つら</sup>面に水…どんな目にあっても平気である様子。

◆へびににらまれたかえる…強いてきや苦手なものの前で、おそろしさから身がすくみ、動けない様子。



ウミウ メス

かえるのことわざだけでこんなにあるのね～。



セイタカシギ メス

昔の人はかえるが好きだったのかな。

## 問1

へびとかえるはどちらが強いとされていますか。

答え \_\_\_\_\_

## 問2

次の文の空らん<sup>へ</sup>に正しい言葉を書きなさい。

かえるの子は(ア)

かえるの面に(ウ)

井の中のかわず(イ)を知らず

(エ)ににらまれたかえる

答え (ア) \_\_\_\_\_

(イ) \_\_\_\_\_

(ウ) \_\_\_\_\_

(エ) \_\_\_\_\_

## 問3

次の例にあてはまることわざを文中からそれぞれ<sup>えら</sup>び、書きなさい。

ア 宿題をサボっていたのがこわい先生にバレてしまい、身がすくんで動けない。

イ ぼくも、ぼくのお父さんも水泳が苦手だ。

ウ 小学校では一番足がはやいが、スポーツクラブの中ではふつうだった。

エ お母さんにおこられたばかりなのに、彼は元気だ。

答え (1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

(4) \_\_\_\_\_

## 問4

「かえるの面に水」を使った<sup>れい</sup>例文を作りなさい。

<sup>かい</sup>解答

- 問1   へび  
問2   (ア)かえる   (イ)大海   (ウ)水   (エ)へび  
問3   (ア)へびににらまれたかえる  
      (イ)かえるの子はかえる  
      (ウ)井の中のかわず大海を知らず  
      (エ)かえるの面に水  
問4   テストでわるい点をとったが、  
      かえるの面に水ですぐに遊びに行った。など。

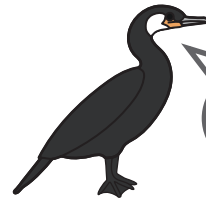
<sup>かい せつ</sup>解説

- 問1   「へびににらまれたかえる」より。  
問4   どんな目にあっても平気である様子の例を書く。



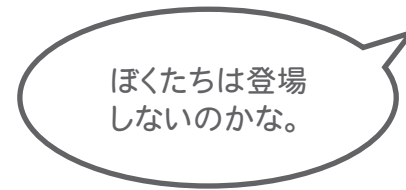
うみどり博士

- ◆立つ鳥あとをにごさず…立ち去るとき  
の後始末は、きちんとするべきだということ。
- ◆犬猿の仲…犬と猿のように、とても仲が  
悪いことのたとえ。
- ◆馬の耳に念仏（ねんぶつ）…人の意見や  
ちゅうこくを聞こうともせず、効果がない  
ことのたとえ。
- ◆とらぬたぬきの皮算用…まだ決まっ  
ていないことを当てにして、計画を立てたり、  
りえきを考えたりすること。



ウミウ メス

動物のことわざ、  
たくさんあるんだね。



グンカンドリ オス

ぼくたちは登場  
しないのかな。

## 問1

犬と仲が悪いのは何と  
いう動物ですか。

答え

## 問2

次の文の空らん(らん)に正しい言葉を書きなさい。

(1) 立つ( )あとをにごさず  
(2) ( )猿の仲

(3) ( )の耳に念仏  
(4) とらぬ( )の皮算用

答え (ア)

(イ)

(ウ)

(エ)

## 問3

次の例に当てはまることわざをそれぞれ選えらび、書きなさい。

- ア おいかわ 及川君と伊藤君はいつもけんかばかりしている。
- イ うつみ 内海君はやんちゃで、先生が何度注意しても聞かない。
- ウ お正月にはお年玉がもらえるから、それでゲームを買って、DVDを買って…。
- エ はまべ 浜辺君がつりをしたあとのつりぼりはきれいだ。

答え (1)

(2)

(3)

(4)

## 問4

「とらぬたぬきの皮算用」を意味する<sup>れい</sup>例文を作りなさい。

<sup>かい</sup>解答

- 問1 さる
- 問2 (1)鳥 (2)犬 (3)馬 (4)たぬき
- 問3 ア 犬猿の仲  
イ 馬の耳にねんぶつ  
ウ とらぬたぬきの皮算用  
エ 立つ鳥あとをにごさず
- 問4 今日はたくさん魚をつる予定だから、今日と明日は魚料理をしよう。など。

<sup>かい せつ</sup>解説

- 問1 「犬猿の仲」より。
- 問4 まだ決まっていないことをあてにして計画を立てることの例を書く。

## 漢字(さんずいのつく漢字)

はかせ  
うみどり博士

- ◆治…ジ、チ／おさ-める、おさ-まる、なお-る、なお-す  
政治(せいじ)、治安(ちあん)、治める(おさ・める)
- ◆泣…な-く  
大泣き(おおな・き)、泣き声(な・き・ごえ)
- ◆漁…ギョ、リョウ  
漁業(ぎょぎょう)、大漁(たいりょう)
- ◆法…ホウ  
法律(ほうりつ)、  
方法(ほうほう)、作法(さほう)

さんずいの漢字は水  
に関わるものが多い  
んだ。

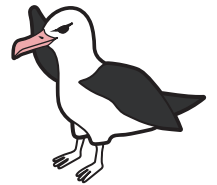
アホウドリ オス



ユリカモメ オス

法とか、治はどう  
関係するんだろう？

昔は、政治と水は  
深くかかわっていた  
らしいよ。



アホウドリ オス

## 問1

次の文章の□に当てはまる漢字を書きなさい。

- (1) 大声をあげて□(な)く。
- (2) □□(ぎょぎょう)をいとなむ。
- (3) 魚を食べて、病気が□(なお)る。
- (4) 一番よい□□(ほうほう)だ。
- (5) 赤ちゃんの□(な)き声が聞こえてきた。
- (6) 骨折をして、□□(ぜんち)一か月と言われた。

答え (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_ (6) \_\_\_\_\_

## 問2

次の文章の下線部の読みがなを書きなさい。

- (1) さんまの大漁でにぎわう。
- (2) 国を治める。
- (3) 茶道の作法を習う。

答え (ア) \_\_\_\_\_ (イ) \_\_\_\_\_ (ウ) \_\_\_\_\_

## 問3

次のマスの空らんには当てはまる漢字を書きなさい。

	用	
方		令
	事	

	自	
政		安
	国	

かい  
解答

- 問1 (1)泣 (2)漁業 (3)治 (4)方法 (5)泣 (6)全治  
問2 (1)たいりょう (2)おさ (3)さほう  
問3 (1)法 (2)治

かい せつ  
解説

- 問1 (3)こわれたものをなおすときは「直す」を使いますが、病気やけがのときは「治る」を使います。  
(6)全治…病気やけがが完全に治ること。
- 問2 (1)大漁…漁業で、たくさんとれること。  
(3)作法…物事を行うときの決まったやり方。
- 問3 (1)法事…死者をとむらう行事のこと。  
用法…どのようにして使うかということ。  
法令…国民が守るべききまり。  
(2)自治…自らで政治を行うこと。  
治安…世の中が治まって安らかなこと。  
治国…国を治めること。



# 漢字(うかんむりのつく漢字)



## ◆完…カン

完成(かんせい)、完走(かんそう)

## ◆官…カン

けい官(かん)、官位(かんい)

## ◆害…ガイ

害悪(がいあく)、害虫(がいちゅう)

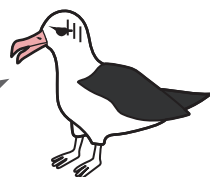
## ◆察…サツ

観察(かんさつ)、考察(こうさつ)



インカアジサシ メス

わたしはかんむりをつけるとしたら何がいいかな～。



アホウドリ オス

きみは漢字だったのか？

## 問1

次の文章の□に当てはまる漢字を書きなさい。

- (1) ブラックバスなど外国から持ち込まれた魚は日本の魚にとって□□(がいあく)だ。
- (2) 図工でかいていた海の絵が□□(かんせい)する。
- (3) 魚がたまごをうむ様子を□□(かんさつ)する。
- (4) 天のうから□□(かんい)をさずかる。
- (5) 海辺の□□(がいちゅう)から身を守る。
- (6) 実験の結果から□□(こうさつ)する。

答え (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_  
(4) \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_ (6) \_\_\_\_\_

## 問2

次の文章の下線部の読みがなを書きなさい。

- (1) たばこには体に有害な物しつがふくまれている。
- (2) あの小説は未完に終わっている。
- (3) かれは官界に入り、ざいせいに力を入れた。

答え (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_

## 問3

次のマスの空らんには当てはまる漢字を書きなさい。

	無	
公		悪
	虫	

	長	
器		位
	界	

かい  
解答

- 問1 (1)害悪 (2)完成 (3)観察 (4)官位 (5)害虫 (6)考察  
問2 (1)ゆうがい (2)みかん (3)かんかい  
問3 (1)害 (2)官

かい せつ  
解説

- 問1 (1)害悪…よくないこと。  
(4)官位…国家の役人の位のこと。  
(6)考察…物事をよく考え調べること。
- 問2 (2)未完…まだ完成していないこと。  
(3)官界…役人の社会のこと。
- 問3 (1)公害…人の活動によって、人のけんこうやかんきょうに悪いえいきょうをあたえること。  
(2)長官…最高はいの官のこと。  
器官…肺や胃などのような体の一部分のこと。

# 漢字 (都道府県に使われる漢字)



## ◆愛…アイ

愛犬(あいけん)、愛用(あいよう)、  
愛媛県(えひめけん)

## ◆滋…ジ、シ

滋養(じよう)、滋賀県(しがけん)

## ◆熊…くま

熊手(くまで)、熊本県(くまもとけん)

## ◆静…セイ、ジョウ/しず、しず-か、しず-まる、しず-める

安静(あんせい)、静止(せいし)、  
静岡県(しずおかけん)



ウミウ メス

愛媛県にはだれかの  
愛するひめがいた  
のかしら。



ユリカモメ オス

だとしたら熊本県  
には本を読む熊が  
いたのかな。

### 問1

次の文章の□に当てはまる漢字を書きなさい。

- (1) わたしの□□(あいけん)の名前はジョンだ。
- (2) □□(しが)県の六分の一はびわ湖だ。
- (3) 山に登っていると中で、□(くま)を見つけた。
- (4) マグロは□□(せいし)していることができない。
- (5) かれは父親にもらったつりざおを□□(あいよう)している。
- (6) 夏休みは□□(しずおか)県に遊びに行き、海に入った。

答え (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_  
(4) \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_ (6) \_\_\_\_\_

### 問2

次の文章の下線部の読みがなを書きなさい。

- (1) 医者に、しばらく安静にしていなさいと言われた。
- (2) 魚を食べることは滋養こうかがある。
- (3) 愛媛県では、タオルの生産がさかんだ。

答え (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_

## 問3

次のマスの空らんには当てはまる漢字を書きなさい。

	親	
自		知
	好	

	平	
冷		止
	岡	

かい  
解答

問1 (1)愛犬 (2)滋賀 (3)熊 (4)静止 (5)愛用 (6)静岡

問2 (1)あんせい (2)じょう (3)えひめ

問3 (1)愛 (2)静

かい せつ  
解説

問1 (5)愛用…気に入って、いつも使うこと。

問2 (1)安静…体を動かさないでじっとしていること。  
(2)滋養…体の中に良いものを取り入れること。

問3 (1)自愛…自分を大切にすること。  
親愛…その人を愛し、親しみを感じていること。  
愛好…物事を愛し好むこと。  
(2)平静…おだやかで静かなこと。

# 漢字 (まちがえやすい漢字)



はかせ  
うみどり博士

◆貨…カ

貨物 (かもつ)、金貨 (きんか)

◆賀…ガ

賀正 (がしょう)、年賀 (ねんが)

◆建…ケン/た-てる、た-つ

建国 (けんこく)、建ちく (けん・ちく)

◆健…ケン

健康 (けんこう)、健全 (けんぜん)



ウミガラス メス

今回はまちがえやすい漢字を集めたよ。



ユリカモメ オス

それより、きみがペンギンなのかウミガラスかのほうがまちがえるよ。



ウミガラス メス

だからペンギンじゃないって!

## 問1

次の文章の□に当てはまる漢字を書きなさい。

- (1) 線路の上を□□(かもつ)列車が走っている。
- (2) 二月十一日は□□(けんこく)記念の日だ。
- (3) 年末は□□(ねんが)じょうを書くのにいそがしい。
- (4) 子どもが□□(けんぜん)に育つようにいのる。

答え (1)

\_\_\_\_\_

(2)

\_\_\_\_\_

(3)

\_\_\_\_\_

(4)

\_\_\_\_\_

## 問2

次の文章の下線部の読みがなを書きなさい。

- (1) 少年は金貨をさがしに海をわたった。
- (2) 新年をいわうことを、賀正という。
- (3) 海が見えるところに家を建てるのがゆめだ。

答え

(1)

\_\_\_\_\_

(2)

\_\_\_\_\_

(3)

\_\_\_\_\_



## 問3

次の文章には、あやまって使われている漢字があります。  
あやまって使われている漢字に線を引き、正しい漢字に直しなさい。

ぼくは先週、滋貨県に行って魚つりをしました。  
たくさん魚がつれたけれど、魚の名前がわかりませんでした。  
そこで、そばに健っているお店の中にいる人にきいて教えてもらいました。

答え

かい  
解答

問1 (1)貨物 (2)建国 (3)年賀 (4)健全

問2 (1)きんか (2)がしょう (3)た

問3 ぼくは先週、滋貨県に行って魚つりをしました。  
たくさん魚がつれたけれど、魚の名前がわかりませんでした。  
そこで、そこでそばに健っているお店の中にいる人にきいて教えてもらいました。

かい せつ  
解説

似た形の漢字に注意しましょう。

# 慣用句 (体シリーズ)



はかせ  
うみどり博士

- ◆頭を抱(かか)える  
…物事になやみ考えがまとまらず、こまりはてる。
- ◆腕(うで)が上がる  
…ぎじゅつやのう力が進歩する。
- ◆首が回らない  
…お金が足りなくなり、どうしようもない。
- ◆口をすっぱくする  
…同じことを何度もくり返し注意、ちゅうこくする。

魚をとるの、  
うまくなったね。



インカアジサシ メス



ゲンカンドリ オス

たくさん練習して、  
腕を上げたんだよ。

鳥だから、  
腕じゃなくて  
つばさ  
翼だけだね。



インカアジサシ メス

## 問1

右の言葉から正しいものを選び、慣用句をかんせいさせなさい。

ア □を抱える  
イ □が上がる

ウ □が回らない  
エ □をすっぱくする

□・頭・首・腕

答え (ア) \_\_\_\_\_ (イ) \_\_\_\_\_ (ウ) \_\_\_\_\_ (エ) \_\_\_\_\_

## 問2

次の例文を読んで□に当てはまるように体の一部をそれぞれ書き、慣用句をかんせいさせなさい。

(ア) たくさん練習したのでりょう理の□が上がった。

(イ) お母さんはあぶないのでやめなさいと□をすっぱくして言った。

答え (ア) \_\_\_\_\_ (イ) \_\_\_\_\_

## 問3

「頭を抱える」を使って例文<sup>れい</sup>を作りなさい。

## 問4

次の例文のうち慣用句の「首が回らない」の使い方として正しいものはどれか。

- ア ねちがえたので首が回らない。
- イ 仕事がいそがしくて他のことに首が回らない。
- ウ シャツ金をしてしまい首が回らない。
- エ 先生におこられて首が回らない。

答え

<sup>かい</sup>  
解答

- 問1 (ア)頭 (イ)腕 (ウ)首 (エ)口
- 問2 (ア)腕 (イ)口
- 問3 宿題が多すぎて頭を抱える。など。
- 問4 ウ

<sup>かい</sup> <sup>せつ</sup>  
解説

- 問2 ア 練習することでぎじゅつが上たつしたと考える。  
イ 母親がやめなさいと何度も注意すると考える。
- 問3 なやみごとなどにこまりはてている様子を書く。
- 問4 ア 慣用句としての意味ではない。  
イ 「首が回らない」にいそがしいという意味はない。  
ウ 正解。  
エ 先生におこられたこととお金にこまっていることはかん係がない。



# かんようく 慣用句 (数シリーズ)



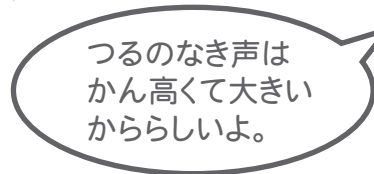
はかせ  
うみどり博士

- ◆一か八か  
…けっかはわからないが、  
運にまかせてやってみること。
- ◆瓜(うり)二つ  
…顔やすがたなど見た目が  
とてもにていること。
- ◆鶴(つる)の一声  
…多くの人の意見をおさえつける  
けん力のある一言のこと。
- ◆二足のわらじをはく  
…ことなるしゅるいのしよくをかけもつこと。

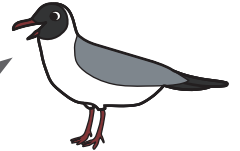


ウミウ メス

どうしてつる  
なんだろう？



つるのなき声は  
かん高くて大きい  
かららしいよ。



ユリカモメ オス



ウミウ メス

つるさんには  
かなわないね…

## 問1

けん力のある一言という意味の慣用句に出てくる鳥の名前を答えなさい。

答え

## 問2

正しい漢数字を書き、慣用句をかんせいさせなさい。

ア か イ か

瓜 ウ つ

つるの エ 声

オ 足のわらじをはく

答え (ア)

(イ)

(ウ)

(エ)

(オ)

## 問3

次の例文を読んで□に当てはまるように数字をそれぞれ書き、慣用句をかんせいさせなさい。

(ア) 一か□かやってみよう。

(イ) あそこの兄弟は瓜□つで区べつがつかない。

答え (ア)

(イ)

## 問4

「つるの一声」を使って<sup>れい</sup>例文を作りなさい。

---

かい  
解答

- 問1 つる  
問2 (ア)一 (イ)八 (ウ)二 (エ)一 (オ)二  
問3 (ア) 八  
(イ) 二  
問4 長い話し合いもかれのつるの一声で終わった。など。

かい せつ  
解説

- 問1 本文中の「つるの一声」より。  
問3 ア 「やってみる」からけっかはわからないがちょうせんしてみるという意味の慣用句「一か八か」を答える。  
イ 「区べつがつかない」から見た目がにているという意味の慣用句「瓜二つ」を答える。  
問4 多くの意見をおさえてあっさりとけつろんにたどりつくけん力のある意見という意味合いの文を作る。
-

かん よう く  
慣用句 (色シリーズ)

はかせ  
うみどり博士

- ◆ 青菜(な)に塩(しお)  
…元気がなくなり、しょげている様子。
- ◆ 赤の他人  
…自分にまったくかん係のない人。
- ◆ 白紙にもどす  
…これまでのことをなかったことにし、  
元のじょうたいにする。
- ◆ 腹(はら)が黒い  
…意地悪く、心の中で悪いことを考える。



インカアジサシ メス

君は腹が  
真っ黒だね



見た目の話  
じゃないのよ…

## 問1

心の中で悪いことを考  
える様子という意味の  
慣用句に出てくる色は  
何色ですか。

答え \_\_\_\_\_

## 問2

次の慣用句に正しい語句を書きなさい。

ア 菜に塩      ウ 紙にもどす  
イ の他人      腹が エ い

答え (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_

## 問3

次の例文<sup>れい</sup>を読んで□に当てはまるように色を書き、慣用句をかんせいさせなさい。  
楽しみにしていた行事が中止になって□菜に塩だ。

答え \_\_\_\_\_

## 問4

次の例文のうち慣用句の「腹が黒い」の使い方として正しいものはどれか。

- ア インクをこぼしたので腹が黒くなった。
- イ 意地悪な山田君は腹が黒いね。
- ウ お手つだいをしている君は本当に腹が黒いんだね。
- エ 腹が黒かったので今日は学校を休んだ。

答え \_\_\_\_\_

## 問5

「白紙にもどす」を使って例文を作りなさい。

かい  
解答

- 問1 黒  
問2 (ア)青 (イ)赤 (ウ)白 (エ)黒  
問3 青  
問4 イ  
問5 進めていた計画を一度白紙にもどす。など。

かい せつ  
解説

- 問1 本文中「腹が黒い」より。  
問3 楽しみにしていたことがなくなり悲しい様子を表す慣用句「青菜に塩」を答える。  
問4 ア 実際に黒くなるという意味ではない。  
イ 正解。  
ウ 「腹が黒い」は意地の悪いという意味を表すので明らかにちがう。  
エ 学校を休むこととはかん係がない。  
問5 進めていたことを元のじょうたいにもどすという意味合いのことを文にする。

# 慣用句 (動物シリーズ)

はかせ  
うみどり博士

## ◆おうむ返し

…相手の言動をそっくりそのまま返すこと。

## ◆かい犬に手をかまれる

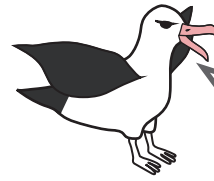
…よくしていた人にうら切られること。

## ◆かごの鳥

…自由がうばわれているじょうたいのこと。

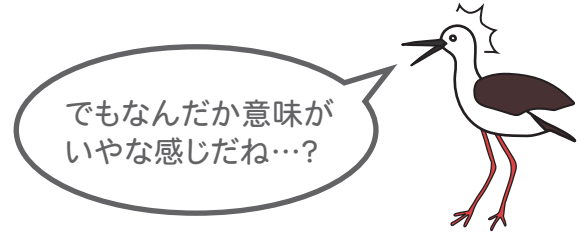
## ◆かりてきた猫(ねこ)

…いつもとちがっておとなしいこと。



アホウドリ オス

ぼくたち鳥にかんする  
慣用句って意外と  
たくさんあるんだね。



セイタカシギ メス

でもなんだか意味が  
いやな感じだね…?

## 問1

次の慣用句に正しい語句を書きなさい。

[ア] 返し

かい [イ] に手をかまれる

かごの [ウ]

かりてきた [エ]

答え (ア)

(イ)

(ウ)

(エ)

## 問2

次の例文を読んで□に当てはまるように動物をそれぞれ書き、慣用句をかんせいさせなさい。

(ア) 母は近所の人の前だとかりてきた□のようだ。

(イ) 友だちに「遊ぼうよ」と言われたので、  
「遊ぼうよ」と□返しした。

答え (ア)

(イ)

## 問3

「かい犬に手をかまれる」を使って例文を作りなさい。

## 問4

次の例文のうち慣用句の「かごの鳥」の使い方として正しいものを選び、記号で答えなさい。

- ア 上手におどるかの女はまるでかごの鳥だ。
- イ かごの鳥のようなやさしい心をもった弟。
- ウ 急におどかされてかごの鳥がにげてしまった。
- エ ずっと家にいないといけないなんてかごの鳥だ。

答え

かい  
解答

問1 (ア)おうむ (イ)犬 (ウ)鳥 (エ)猫

問2 ア 猫  
イ おうむ

問3 部下にうら切られたかれは、かい犬に手をかまれた気分だろう。など。

問4 エ

かい せつ  
解説

問3 よくしていた人にうら切られたというじょうきょうを文にする。

問4 「かごの鳥」は自由をうばわれているじょうたいを表す慣用句である。