

国語

6
年生



ウミドリ

国語



故事成語(1)



うみどり博士

◆呉越同舟(ごえつどうしゅう)…仲の悪い者同士が同じ場所にいること。

由来:昔の中国の、呉(ご)と越(えつ)という国は、戦争をくりかえすほど仲が悪かったが、同じ船に乗ってもあらしがくれば協力するだろうという話。

◆朝三暮四(ちょうさんぼし)…たくみな言葉で人をだますこと。目先のちがいにとらわれること。

由来:ある人が飼っているさるに、「これからはえさを朝に三つ、夜に四つやる。」と言うと、さるは少ないと反発したので、「朝に四つ、夜に三つやる。」と言うと、さるは喜んで承知したという話。



結局もらうえさの量は変わらないのに、さるってばかね。



ぼくたちウミドリも負けてないな。

問1

次の□に当てはまる漢字を書きなさい。

- (1)呉越□舟
(2)朝□暮□

答え (1) _____

(2) _____

問2

「朝三暮四」の由来として次のうち正しいものを選び、記号で答えなさい。

- ア ある人はさるにあげるえさを増やすことにした。
イ さるはもらうえさの量が増えて喜んだ。
ウ さるはもらうえさの量が変わらないのに喜んだ。
エ さるはだまされているふりをした。

答え _____

問3

次の文章が表す故事成語を、文中から選んで書きなさい。

- ア やせるためにおやつのケーキを食べないことにしたが、そのぶんばんごはんでお肉をたくさん食べた。
イ いつもけんかばかりしている兄弟だが、海でおぼれた犬を助けるために協力した。

答え (ア) _____

(イ) _____



問4

「朝三暮四」を使った例文を作りなさい。

解答

問1 (1)同 (2)三、四

問2 ウ

問3 (ア)朝三暮四 (イ)吳越同舟

問4 今なら送料無料と言われ買ってしまったが、商品代金に送料が含まれている額だなんて朝三暮四だったなあ。など。

解説

問2 「朝三暮四」由来より。

問4 たくみな言葉などでだましている例を書く。

故事成語(2)



◆画竜点睛(がりょうてんせい)…物事を完成させるために最後に付け加える中心となるもの。

由来:ある画家が、まるで本物のような竜をかいたが最後まで目をかかずにいた。人々が目をかくように頼むと、「竜に目をかくとこの竜は飛んでいってしまいます。」と言った話。

◆明鏡止水(めいきょうしすい)…すみきつて落ち着いた心。

由来:ある哲学者が、「鏡はみがかれていればちりはつかない。」「人は流水ではなく止まった水を鏡にする。」と言った話。



ユリカモメ オス

君にとって
そのひげは
画竜点睛だね



だから
ひげじゃなくて
かざり羽!



インカアジサシ メス

問1

「画竜点睛」の由来として次のうち正しいものを選び、記号で答えなさい。

- ア ある画家は、最後まで竜に目をかくかどうか迷っていた。
- イ ある画家は、最後まで竜に口をかかなかつた。
- ウ ある画家がかいた竜には、目がかかれていなかつた。
- エ ある画家がかいた竜は本物のようで、飛んでいってしまった。

答え

問2

ある哲学者によると、人は何を鏡に使いますか。

答え

問3

次の文章の□に当てはまる故事成語を文中から選んで書きなさい。

- ア 最後に鈴木先生に作品の意見をもらったことで、よい作品が出来上がった。まさに□だ。
- イ 太郎君は、どんなことがあっても動じない□の心をもっている。

答え (ア)

(イ)



問4

「画竜点睛」を使った例文を作りなさい。

解答

問1 ウ

問2 止まった水

問3 (ア)画竜点睛 (イ)明鏡止水

問4 きちんと仕上げなければ、画竜点睛を欠くものになってしまう。など。

解説

問1 「画竜点睛」由来より。

問2 「明鏡止水」由来より。

問4 最後の大変な仕上げという意味で用いる。

故事成語(3)



うみどり博士

◆断腸(だんちょう)…たいへん苦しく悲しいこと。

由来:ある中国の武士が、旅をしているときさるをつかまえた。その母ざるは、必死に追いかけてきて、ようやく追いついたときはらわたがずたずたにちぎれ、死んでしまっていたという悲しい話。

◆杞憂(きゆう)…よけいな心配をすること。

由来:中国の杞(き)という国の人々が、天が落ちてきたり、大地がくずれたりしないかと、ありえないことを心配して夜も眠れなくなつたという話。



ウミウ メス

断腸の由来の話、泣けてきちゃつた…



ユリカモメ オス

ぼくも…
さるの子も
お母さんもかわいそう。

問1

「断腸」の由来として次のうち正しいものを選び、記号で答えなさい。

- ア 中国の武士は、さるをつかまえてはらわたをちぎった。
- イ さるの母親は、武士につかまえられた子どもに追いつくことはできなかった。
- ウ さるの母親は、武士から子どもを助けることができた。
- エ さるの母親は、子どもに追いついたが、死んでしまった。

答え

問2

杞という国の人々が心配していたことを2つ書きなさい。

答え

答え

問3

次の文章の□に当てはまる故事成語を、文中から選んで書きなさい。

- ア あゆちゃんは戸じまりをしたかどかが心配になったが、ちゃんとできており□だった。
- イ 彼は、受験勉強のために、□の思いで持っているゲームを捨てた。

答え (ア)

(イ)



ウミドリる

by ALLIANCE FOR THE BLUE

問4

「杞憂」を使った例文を作りなさい。

解答

- 問1 工
問2 天が落ちてくること。大地がくずれること。
問3 (ア)杞憂 (イ)断腸
問4 最近、ウミガメ君の顔色が悪い気がする。杞憂だといいんだけど…。など。

解説

- 問1 「断腸」由来より。
問2 「杞憂」由来より。
問4 よけいな心配という意味で用いる。

ことわざ (食べ物シリーズ)



うみどり博士

- ◆たなからぼたもち…予想もしていなかった幸運がやってくること。
- ◆とうふにかすがい…何の効果も反応もないということ。
※かすがいは大きなくぎのこと。
- ◆月とすっぽん…二つの物が、形は似ても、比べられないくらいに差があるということ。
- ◆くさってもたい…^{かち}価値あるものは少しくらい条件が悪くなってもそれなりの価値はあるということ。



ウミウメス

ぼたもちが落ちてきても、
うれしくないな、
ほこりとかついてそう。

ウミウメス



そう?ぼくは
ぼたもち好きだよ。
もし、ほこりがついてても
食べたい。



ユリカモメオス



ウミウメス

君にとっては
くさっても
ぼたもちなんだね。

問1

次のことわざの空らんに当てはまる語句を書きなさい。

- ア ()にかすがい
イ 月と()
ウ ()からぼたもち
エ くさっても()

答え (ア) _____ (イ) _____

(ウ) _____ (エ) _____

問2

すっぽんは
何と比べられていましたか。

答え _____

問3

次の文章が表すことわざを文中から選んで書きなさい。

- ア 海水にちょっとさとうを加えても、しょっぱいまだった。
イ 千円札と一万円札では同じ紙でもぜんぜん価値がちがう。
ウ 100m走金メダリストの田中さんは、50歳になつても足は速かった。
エ 魚やさんの前を通つたら、カレイをくれた。

答え (ア) _____ (イ) _____ (ウ) _____ (エ) _____



問4

「たなからぼたもち」を使った例文を作りなさい。

解答

問1 (ア)とうふ (イ)すっぽん (ウ)たな (エ)たい

問2 月

問3 (ア)とうふにかすがい (イ)月とすっぽん

(ウ)くさってもたい (エ)たなからぼたもち

問4 海に泳ぎに行ったら、友だちがバーベキューをしていて、
たくさんお肉をごちそうになった。たなからぼたもちだ!など。

解説

問4 思いがけずにいいことがあった時などに使う。

ことわざ(数字シリーズ)



うみどり博士

- ◆九死(きゅうし)に一生(いっしょう)を得る
…まず助からないだろうというきけん
な状態から何とか助かること。
- ◆三つ子のたましい百まで…小さいころ
の性格は、一生変わらないということ。
- ◆一難(いちなん)去ってまた一難…次か
ら次へと思いがけない不幸がやってく
ること。
- ◆一寸(いっすん)の虫にも五分(ごぶ)
のたましい…小さくて弱い者にもそれなり
の意地があるから、どんな相手でもばか
にしてはいけないということ。



ウミウメス

テストって
次々と問題がでてくるから
しんどいよね。



一問去って
また一問だね。



ウミウメス

一なん去って
また一なん
みたいに言わないでよ。

問1

のことわざの空らんに当てはまる語句を書きなさい。

- ア ()難去ってまた()難
イ ()死に()生を得る
ウ ()寸の虫にも()分のたましい
エ ()つ子のたましい()まで

答え (ア) _____

(イ) _____

(ウ) _____

(エ) _____

問2

「九死に一生を得た」人は、結局助かりますか、それとも助かりませんか。

答え _____



問3

次の文章に当てはまることわざを、文中から選んで書きなさい。

- ア 子供のころ海が好きだった七海ちゃんは、大人になってもよく海に行く。
イ 学校で先生に怒られて、家に帰るとお母さんに怒られた。
ウ もし、試合の相手が初心者でも、ゆだんしてはいけない。
エ 海でサメに追いかけられたけど、なんとか助かった。

答え (ア) _____

(イ) _____

(ウ) _____

(エ) _____

問4

「一難去ってまた一難」を使った例文を作りなさい。

解答

問1 (ア)一、一 (イ)九、一 (ウ)一、五 (エ)三、百

問2 助かる

問3 (ア)三つ子のたましい百まで (イ)一難去ってまた一難
(ウ)一寸の虫にも五分のたましい (エ)九死に一生を得る

問4 なくしたさいふを見つけたとおもったら、今度はかぎをなくした。
まさに、一難去ってまた一難だ。など。

解説

問2 一生を得るだから、結局は助かっている。

問4 思いがけない不幸が次々におこった時などに使う。

漢字(きへん)



うみどり博士

◆権…ケン、ゴン

権利(けんり)、権化(ごんげ)、
国民主権(こくみんしゅけん)

◆樹…ジュ／き、う-える、た-てる

樹木(じゅもく)、樹形図(じゅけいず)

◆棒…ボウ

相棒(あいぼう)、金棒(かなぼう)、
針小棒大(しんしょうぼうだい)

◆模…モ、ボ／かたど-る

模試(もし)、規模(きぼ)、
暗中模索(あんちゅうもさく)



ウミウ メス

ウミドリにも
選挙権を!



ユリカモメ オス

鳥権問題だね。



ウミウ メス

深こくな問題だよ。

問1

次の文章の□に当てはまる漢字を書きなさい。

- (1) 休けいは、当然の□□(けんり)だ。
- (2) 場合の数では、□□□(じゅけいず)をかくのが重要だ。
- (3) たかし君は、しんじ君の□□(あいぼう)だ。
- (4) 大阪万博は、世界□□(きぼ)で行われる。

答え (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

問2

次の文章の下線部の読み仮名を書きなさい。

- (1) 基本的人権の尊重。
- (2) カブトムシは、樹木のみつに集まる。
- (3) 鬼に金棒。
- (4) 全国統一模試。

答え (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____



問3

次の四字熟語には、権、樹、棒、模のいずれかの漢字が入ります。
正しい漢字を考えて、□に書きなさい。

- (1)国民主□
- (2)暗中□索
- (3)針小□大

答え (1) _____ (2) _____ (3) _____

問4

次の文章には、あやまって使われている漢字があります。
あやまって使われている漢字に線を引き、正しい漢字に直しなさい。

全国某試でいい点をとったごほうびに、先週の土曜日は家族でおすしを食べに行きました。

楽しみにしていたのに、おやつに暴アイスを食べ過ぎたせいで、あまり食べられませんでした。

検康にも悪いし、おやつは食べ過ぎないようにしよう…

解答

問1 (1)権利 (2)樹形図 (3)相棒 (4)規模

問2 (1)じんけん (2)じゅもく (3)かなぼう (4)もし

問3 (1)権 (2)模 (3)棒

問4 全国某試でいい点をとったごほうびに、先週の土曜日は家族でおすしを食べに行きました。

模

楽しみにしていたのに、おやつに暴アイスを食べ過ぎたせいで、あまり食べられませんでした。

棒

検康にも悪いし、おやつは食べ過ぎないようにしよう…

健

解説

- 問3 (1)国民主権とは、国民自身が政治を決定していくという考え方のことです。
(2)暗中模索とは、手がかりのないまま、あれこれと試してみることです。
(3)針小棒大とは、物事を大げさにいうことです。

漢字(にくづき)



うみどり博士

- ◆胸…キョウ／むね、むな
胸部(きょうぶ)、胸元(むなもと)、
- ◆臓…ゾウ
心臓(しんぞう)、臓器(ぞうき)
- ◆脳…ノウ
首脳(しゅのう)、頭脳(ずのう)
- ◆腹…フク／はら
空腹(くうふく)、腹巻(はらまき)



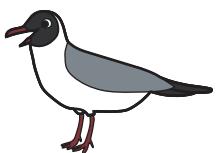
ウミウメス

わたし、「腹黒」って言葉が大好きなの。



ウミウメス

いい意味では
ないと思うけど…



ユリカモメオス

わたし、
心臓も黒いのよ。

ホントかよ…

問1

次の文章の□に当てはまる漢字を書きなさい。

- (1) □□(きょうぶ)のレントゲンをとる。
- (2) あの子を見ると、□□(しんぞう)が高鳴る。
- (3) 見た目は子ども、□□(ずのう)は大人。
- (4) □□(くうふく)で頭が働かない。

答え (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

問2

次の文章の下線部の読み仮名を書きなさい。

- (1) 魚の内臓を取り出しておく。
- (2) 胸をなで下ろす。
- (3) 腹部にボールが当たった。
- (4) 腹黒い女。

答え (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____



問3

次の文章には、あやまって使われている漢字があります。
あやまって使われている漢字に線を引き、
正しい漢字に直しなさい。

ぼくはひろ子ちゃんを見ていると、心蔵がドキドキします。
ひろ子ちゃんと目が合うと、能がクラクラするようです。
空複だったことをわすれてしまうほどです。

問4

臓という字を使う、
心臓以外の体の臓器を
考えて1つ書きなさい。

答え

解答

問1 (1)胸部 (2)心臓 (3)頭脳 (4)空腹

問2 (1)ないぞう (2)むね (3)ふくぶ (4)はらぐろ

問3 ぼくはひろ子ちゃんを見ていると、心蔵がドキドキします。

臓

ひろ子ちゃんと目が合うと、能がクラクラするようです。

脳

空複だったことをわすれてしまうほどです。

腹

問4 かん臓、じん臓、すい臓など。

解説

問3にくづきは、体の部位を表す漢字に使われています。

漢字(ごんべん)



- ◆諸…ショ／もろ
諸君(しょくん)、諸々(もろもろ)
- ◆誠…セイ／まこと
誠実(せいじつ)、誠意(せいい)
- ◆討…トウ／う-つ
検討(けんとう)、討論(とうろん)
- ◆論…ロン／あげつら-う、と-く
論文(ろんぶん)、正論(せいりん)



ロイヤルペンギン メス

あー、
ガラパゴス諸島が
おいしいざます。



ロイヤルペンギン メス

君、
動物園生まれだよね？



ユリカモメ オス

クエッ

問1

次の文章の□に当てはまる漢字を書きなさい。

- (1) その他□□(もろもろ)。
- (2) 反省しているのなら、□□(せいい)を見せなさい。
- (3) □□(とうろん)会は、思ったより白熱した。
- (4) □□(せいりん)過ぎて言葉も出ない。

答え (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

問2

次の文章の下線部の読み仮名を書きなさい。

- (1) 学生諸君は、勉強にはげみたまえ。
- (2) 誠心誠意向き合う。
- (3) こちらの案の検討もよろしくお願ひします。
- (4) 論より証拠。

答え (ア) _____ (イ) _____
(ウ) _____ (エ) _____

問3

ごんべんは言葉で人に何かを伝える
言語行動を表します。
ごんべんを使った、諸・誠・討・論以外
の漢字を3つ考えて書きなさい。

答え _____



問4

次の文章の下線部のカタカナを、読み方を参考にしながら漢字に直しなさい。

ガラパゴス(1)シヨ島は、昔ダーウィンという学者が進化(2)ロンを思いつくきっかけになった島です。そこには美しい自然がたくさんあるので、その自然をこわさない工夫が、学者達の間で検(3)トウされています。

答え (1) _____

(2) _____

(3) _____

解答

問1 (1)諸々 (2)誠意 (3)討論 (4)正論

問2 (1)しょくん (2)せいしんせいい (3)けんとう (4)ろん

問3 話、語、説、訓など。

問4 (1)シヨ島→諸島 (2)進化ロン→進化論 (3)検トウ→検討

解説

問2 (2)誠心誠意とは、心を込めて、真面目に取り組むことです。

(4)論より証拠とは、言葉で議論を重ねるよりも、

証拠を出した方が物事が明確になるということです。

漢字 (送り仮名に注意する漢字)



うみどり博士

- ◆ 危…キ／あぶ-ない、あや-うい
危機(きき)、危険(きけん)、
危ない(あぶ・ない)
- ◆ 暖…ダン／あたた-かい、あたた-める
温暖(おんданん)、暖冬(だんとう)、
暖かい(あたた・かい)
- ◆ 降…コウ／お-りる、ふ-る
降水量(こうすいりょう)、
降下(こうか)、降る(ふ・る)、
降りる(お・りる)
- ◆ 映…エイ／うつ-る、は-える
映画(えいが)、映る(うつ・る)、
映える(は・える)



問1

次の文章の□に当てはまる漢字を書きなさい。

- (1) 経営の□□(きき)を乗り切った。
- (2) 地球□□(おんданん)化。
- (3) □□(こうすい)確率80%。
- (4) □□(じょうえい)中はお静かに。

答え (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

問2

次の文章の下線部の読み仮名を書きなさい。

- (1) 危ない橋はわたるな。
- (2) 今年の冬は、記録的な暖冬になった。
- (3) ジェットコースターが、急降下する。
- (4) ブルー・オーシャン賞を受賞した映画。

答え (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____



問3

次の文章の下線部のカタカナを、送り仮名に注意しながら漢字に直しなさい。

「(1)アブナイ！」大洋くんはバスから(2)オリル途中で転びそうになった女の子を見ました。
あわてて女の子の元にかけよった大洋くんは、心が(3)アタタカクなるのを感じました。
大洋くんの目に(4)ウツッタのは、とてもかわいらしい女の子だったからです。

答え (1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

問4

「降る」という言葉と「降りる」という言葉を使って、文章を作りなさい。

解答

問1 (1)危機 (2)温暖 (3)降水 (4)上映

問2 (1)あぶない (2)だんとう (3)こうか (4)えいが

問3 (1)アブナイ→危ない

(2)オリル→降りる

(3)アタタカク→温かく

(4)ウツッタ→映った

問4 バスを降りると、雨が降り出した。など。

解説

問3 「暖かい」は日差しがやわらかであることを表し、心などがおだやかな様子を表すときは「温かい」という漢字を使いましょう。

漢字(同音異字)



うみどり博士

- ◆革…カク／かわ・あらたまる
革命(かくめい)、革靴(かわぐつ)
- ◆済…サイ／す-む
返済(へんさい)、決済(けっさい)
- ◆至…シ／いた-る
夏至(げし)、至近距離(しきんきより)
- ◆善…ゼン／よ-い
善良(ぜんりょう)、
善は急げ(ぜん・は・いそげ)



問1

次の文章の□に当てはまる漢字を書きなさい。

- (1)養しょくは、漁業に□□(かくめい)を起こした。
- (2)ローンの□□(へんさい)が、ようやく終わった。
- (3)田中くん、□□(しきゅう)校長室に来るよう。
- (4)□□(ぜんりょう)な市民。

答え (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

問2

次の文章の下線部の読み仮名を書きなさい。

- (1)お父さんの革靴をみがく。
- (2)キャッシュレス決済。
- (3)夏至の日と冬至の日。
- (4)最善をつくす。

答え (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____



問3

次の文章の下線部のうち、善という漢字を使う単語を選んで漢字になおしなさい。

ゼンリヨクで取り組んでもカイゼンされない問題をモクゼンにして、ボウゼンとしてしまった。

答え

問4

同じ読み方であるが、べつの文字であるものを同音異字と言います。

革(カク)の同音異字を3つ答えなさい。

答え

解答

問1 (1)革命 (2)返済 (3)至急 (4)善良

問2 (1)かわぐつ (2)けっさい (3)げし／とうじ (4)さいぜん

問3 カイゼン→改善

問4 確、格、覚、角など。

解説

同音異字に気を付けましょう。

問3 下線部を全て漢字に直すと、

全力で取り組んでも改善されない問題を目前にして、呆(ぼう)然としてしまった。

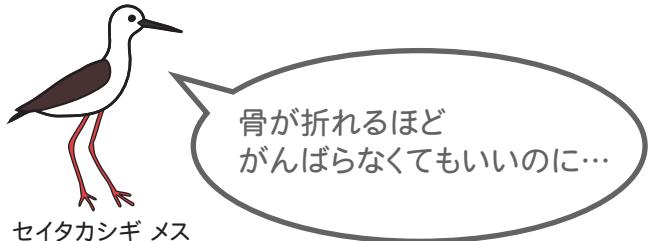
となります。呆然の「呆」以外は小学5年生までに習う漢字なので、読み書きできるようにしておきましょう。

慣用句 1 (体シリーズ)



うみどり博士

- ◆耳をそろえる…お金などを必要な分だけ用意すること。
- ◆骨(ほね)を折る…苦労してがん張ること。
また、いやがらずに人の世話をすること。
- ◆背(せ)に腹(はら)は代えられない…大事なことのためには小さなぎせいや損害は仕方ないということ。
- ◆胸(むね)をなで下ろす…心配なことがなくなり安心すること。



セイタカシギ メス



セイタカシギ メス

問1

次の慣用句の空らんに当てはまる体の一部分の名前をそれぞれ書きなさい。

- ア ()を折る
 イ ()に()は代えられない
 ウ ()をなで下ろす
 エ ()をそろえる

答え

(ア) _____ (イ) _____
 (ウ) _____ (エ) _____

問2

「耳をそろえる」の意味として正しいものを選び、記号で答えなさい。

- ア 一生けん命にがん張ること
 イ お金など不足がないようにそろえること
 ウ 安心すること
 エ 自分よりおとっている人に合わせること

答え



問3

「骨を折る」を使った例文を2つ作りなさい。

解答

問1 (ア)ほね (イ)せ、はら (ウ)むね (エ)耳

問2 イ

問3 かれらのけんかを止めるのには、本当にほねを折った。
この問題を理解するのに、ほねを折ったよ。など。

解説

問2 「耳をそろえる」はお金や品物などを必要分、不足ないようにそろえることです。
エの選たくしは「合わせる」とあるのでややこしいですが意味は全くちがいます。

問3 苦労して一生けん命がん張ったことが書けていれば正解です。

慣用句 2(数字シリーズ)



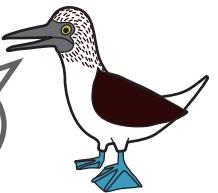
うみどり博士

- ◆一巻(いつかん)の終わり…手おくれであること。死んでしまうこと。
- ◆一刻(いっこく)を争う…少しの時間も無だにできること。
- ◆一線を画す…区別をはっきりさせること。また、ちがいが明らかのこと。
- ◆一石を投じる…ある事に新たな意見や問題を投げかけること。



インカアジサシ メス

一を使う慣用句って
一番多そうだね!(ドヤ)



アオアシカツオドリ オス



インカアジサシ メス

全然うまいこと
言えてないよ。

いちいちうるさいよ!

問1

次の慣用句の□に共通してはいる数字を漢数字で答えなさい。

- 刻を争う
- 石を投じる
- 巻の終わり
- 線を画す

答え

問2

「一線を画す」の使い方として正しいものを2つ選び、記号で答えなさい。

- ア 彼女とけんかをしてばっかりだったので、彼女とは一線を画すことにした。
- イ 一線を画すのには緊張した。
- ウ 彼の失敗は一線を画すほどだった。
- エ かれの頭脳は他の生徒と一線を画している。

答え



ウミドリ

by ALLIANCE FOR THE BLUE

問3

「一巻の終わり」「一刻を争う」を使ってそれぞれ例文を作りなさい。

解答

問1 一

問2 ア エ

問3 「一巻の終わり」

もっと大きな地しがきたら一巻の終わりだ。など。

「一刻を争う」

救急車の中は一刻を争う状きようだ。など。

解説

問2 「一線を画す」の意味は本文中に書いてある通りです。

アは、線引きをして近づかないようにするという意味で正解となります。

イは、きん張するという文につながるような意味ではないので不正解です。

ウに関しても、失敗に用いられることはないので不正解です。

エは、かれの頭脳は他の生徒とのちがいが明らかであるという意味で正解となります。

慣用句3(カタカナシリーズ)



- ◆レッテルをはる…一方的に決めつけること。
- ◆ピリオドを打つ…物事に決着をつけること。
- ◆ピンからキリまで…初めから終わりまで。
あるいは最上から最低まで。



カタカナを使った
慣用句まであるんだね。

ウミウ メス

慣用句って
奥が深いね…



ユリカモメ オス



本当に分かってる??

ウミウ メス

問1

次の慣用句はカタカナが使われている慣用句です。空欄にあてはまる語句を書きなさい。

- ア ()を打つ
イ ()をはる
ウ ()から()まで

答え (ア) _____

(イ) _____

(ウ) _____

問2

「レッテルをはる」の意味として正しいものを選びなさい。

- ア 最初から最後まで
イ 作品などを評価すること
ウ あることに決着をつけること
エ 一方的に決めつけること

答え _____



問3

「ピンからキリまで」「ピリオドを打つ」を使ってそれぞれ例文を作りなさい。

解答

問1 (ア)ピリオド (イ)レッテル (ウ)ピン キリ

問2 エ

問3 「ピンからキリまで」

車のねだんはピンからキリまである。など。

「ピリオドを打つ」

長い話し合いにピリオドを打った。など。

解説

問3 ピンからキリまでというのは、本来「初めから終わりまで」という意味で使われていましたが、最近では「最上から最低まで」などのはんいが広い様子を表していることが多いです。ピリオドとは、英文の最後に使う記号であり、日本語で言う句点と同じ役割をしています。

慣用句4(豆知識編)



- ◆愛想(あいそ)をつかす…好意や信用をなくすこと。
- ◆あごがひあがる…しゅう入がなくなること。
- ◆つむじ(へそ)を曲げる…気分を損ねてひねくれること。
- ◆つめのあかほど…非常にすくないさま。



聞いたことがないもの
ばっかりだよ…



それにしても体の一部が
入っている慣用句は
たくさんあるね。

問1

次の慣用句の空らんに当てはまる語句を書きなさい。

- ア ()がひあがる
イ ()を曲げる
ウ ()のあかほど
エ ()をつかす

答え (ア) _____

(イ) _____

(ウ) _____

(エ) _____

問2

「あごがひ上がる」の意味として正しいものを選びなさい。

- ア 信頼を失うこと
イ しゅう入がなくなること
ウ 上を目指すこと
エ 非常に少ないさま

答え _____



問3

「つめのあかほど」を使って例文を2つ作りなさい。

解答

問1 (ア)あご (イ)つむじ(へそ) (ウ)つめ (エ)あいそ

問2 イ

問3 ゆうれいなんてつめのあかほども信じていない。

あの人は、つめのあかほどの思いやりもないの。など。

解説

問2 エは少しまぎらわしいですがしゅう入がなくなるという意味をしっかりと覚えましょう。あごがひ上がるとは、お金がないと食べ物が食べられず、あごを使わなくなってしまうというところからきています。